

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
دانشکده توانبخشی



برنامه عملیاتی گروه سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

[۱۴۰۴-۱۴۰۵]

اهداف کلان برنامه استراتژیک گروه آموزشی سلامت سالمندی  
دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

۱. تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی گروه سلامت سالمندی
۲. تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه سلامت سالمندی
۳. بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش بالین (کارآموزی در عرصه)
۴. بهبود کیفیت ارزشیابی تکوینی و تکاملی

**G1. تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی گروه سلامت سالمندی**

**G101. ارتقاء کمی و کیفی خدمات آموزشی گروه سلامت سالمندی مورد ارائه به دانشجویان**

- G101S1. برقراری تفاهم نامه همکاری با مراکز و نهادهای مرتبط جهت کارآموزی دانشجویان
- G101S2. بررسی امکانات و توانمندی های گروه از نظر فضای فیزیکی و نیروی انسانی
- G101S3. تجهیز کتابخانه دانشکده به کتاب های مورد نیاز گروه سلامت سالمندی
- G101S4. خریداری تجهیزات آموزشی مورد نیاز گروه براساس کوریکولوم کارشناسی ارشد

**G102. جذب اعضای هیئت علمی مجرب رشته سالمندشناسی به ۲ نفر تا پایان برنامه**

- G102S1. جذب اعضای هیئت علمی مجرب رشته سالمندشناسی به ۲ نفر تا پایان برنامه
- G102S2. بررسی نیازهای آموزشی و پژوهشی گروه
- G102S3. هماهنگی با معاونت آموزشی دانشکده و دانشگاه برای طی مراحل جذب
- G102S4. تهیه و انتشار فراخوان جذب هیئت علمی با ذکر شرایط مورد نیاز
- G102S5. برگزاری مصاحبه عمومی و تخصصی با متقاضیان

**G103. برگزاری دوره های آموزشی در راستای توانمندی علمی و عملی دانشجویان گروه به سالانه ۲ کارگاه**

- G103S1. برگزاری دوره های آموزشی روش تحقیق و نگارش مقاله
- G103S2. برگزاری ژورنال کلاب های آموزشی به تعداد دانشجویان دوره
- G103S3. نیازسنجی از دانشجویان دوره درخصوص کارگاه های مورد نیاز
- G103S4. برگزاری دوره های آموزشی و عملی در حوزه تخصصی سالمندی

**G104. برگزاری دوره های آموزشی در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه سالانه ۲ کارگاه**

G104S1. نظرسنجی از اعضای هیئت علمی گروه در خصوص کارگاه های مورد نیاز  
G104S2. برگزاری حداقل ۲ کارگاه مورد نیاز اعضای گروه در بازه زمانی یک ساله  
G104S3. دعوت از اساتید مطرح و مجرب در حیطه های خاص مورد نیاز جهت ارائه سمینارها و کارگاه های آموزشی

G104S4. ارزیابی میزان اثربخشی دوره ها از طریق نظرسنجی و بازخورد اساتید

#### شاخص های عملکردی:

الف. اعضای هیئت علمی ب. کارگاه های توانمندسازی ج. دوره های آموزشی

### G2. تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه سلامت سالمندی

#### G201. افزایش تولید علم و مقالات علمی پژوهشی اصیل نمایه شده در پایگاه های علمی معتبر

G201S1. برگزاری کارگاه های آموزشی نگارش مقاله برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان  
G201S2. شناسایی حوزه های پژوهشی نوظهور و اولویت دار مرتبط با سالمندی  
G201S3. افزایش تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر  
G201S4. ارائه مقاله در کنگره های مختلف توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان  
G201S5. توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه نگارش مقالات انگلیسی

#### G202. افزایش طرح های پژوهشی با مشارکت گروه سلامت سالمندی دانشکده

G202S1. برگزاری جلسات هم اندیشی جهت شناسایی اولویت های پژوهشی گروه  
G202S2. اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک و مشارکت در پایان نامه های دانشجویی سایر گروه های آموزشی  
G202S3. اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی در سال توسط هر یک از اعضای گروه  
G202S4. همکاری اعضای گروه در نگارش طرح های تحقیقاتی دانشجویی  
G202S5. برگزاری کارگاه های آموزشی روش تحقیق و نگارش طرح پژوهشی

#### G203. برگزاری همایش ها و کنفرانس های علمی درون دانشگاهی به سالانه ۱ همایش

G203S1. تشکیل کمیته علمی مشترک با گروه ها و مراکز مرتبط برای برنامه ریزی

- G2O3S2. تعیین موضوع و محورهای اصلی همایش / سمینار علمی
- G2O3S3. تقسیم وظایف برگزاری همایش (دبیر اجرایی / علمی و ...)
- G2O3S4. اخذ مجوزها و موافقت نامه های لازم از مراجع ذی صلاح

شاخص های عملکردی:

- الف. تعداد مقالات اصیل علمی-پژوهشی ب. تعداد طرح های پژوهشی مصوب ج. تعداد کنفرانس های علمی
- د. تعداد پایان نامه های مشترک

### G3. بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش بالین (کارآموزی در عرصه)

#### G3O1. افزایش رضایتمندی دانشجویان از محیط های بالینی کارآموزی

- G3O1S1. شناسایی چالش های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه (نظرسنجی)
- G3O1S2. شناسایی چالش های آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان کارآموز (نظرسنجی)
- G3O1S3. برگزاری جلسه با مسئولین محیط های ارائه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های مختلف، ساختار و فرایندهای سازمانی و مراقبتی در سطوح یا ستینگ های ارائه مراقبت های سالمندی
- G3O1S4. اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر بازدیدهای انجام شده از محیط های آموزش بالینی و نظرسنجی از اساتید، دانشجویان پس از برگزاری جلسه با مسئولین محیط های ارائه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های ارائه مراقبت های سالمندی
- G3O1S5. بازدیدهای میدانی در محیط های ارائه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های مختلف جهت ارزیابی تغییرات اعمال شده در آنها

شاخص های عملکردی:

- الف. مکاتبات ب. صورتجلسات

### G4. بهبود کیفیت ارزشیابی تکوینی و تکاملی

#### G4O1. اجرای فرآیند ارزشیابی (چهارگانه، دانشجو از استاد، دانشجو، سوالات امتحانی)

- G4O1S1. تأکید به اداره آموزش جهت تعریف دقیق کد دروس بر اساس لیست اساتید (تدریس کننده) به تفکیک در ثبت دروس در سامانه هم آوا برای ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان و کنترل آنها

G4O1S2. اطلاع رسانی به دانشجویان در سایت دانشکده و صفحه گروه آموزشی جهت اطلاع از اعلان های آموزشی گروه

G4O1S3. اطلاع رسانی و پیگیری کامل به کلیه اساتید جهت تحویل سوالات آزمون های چهارجوابی برای اصلاح و ارزیابی آزمون ها به واحد EDO دانشکده

G4O1S4. اطلاع رسانی به کلیه دانشجویان جهت انجام ارزیابی اساتید در بازه زمانی اعلام شده از سوی EDC

G4O1S5. بازخورد نتایج ارزیابی آزمون ها به اساتید جهت اصلاح و ارتقاء سوالات

شاخص های عملکردی:

الف. مکاتبات      ب. صورتجلسات